

À l'école des albums CP - série 1

Liste des ressources

Les grands principes d'apprentissages

- **Guide pédagogique :**

La dimension littéraire et culturelle • 562608_DimensionCulturelle_p3-7.pdf

- **Guide pédagogique :**

La dimension langagière et linguistique • 562608_DimensionLangLing_p8-16.pdf

- **Guide pédagogique :**

La dimension métacognitive • 562608_DimensionMetacognitivep16-18.pdf

- **Guide pédagogique :**

La progression graphophonologique • 562608_ProgressionGraphophonologique.pdf

- **Guide pédagogique :**

La progression littéraire • 562608_ProgressionLitteraire.pdf

Les points forts

- **Film :**

Une méthode innovante sur le fond et sur la forme • clip1_Une_methode_innovante.mp4

- **Film :**

Une méthode en continuité avec les apprentissages amorcés en maternelle • Clip2_Continuite_avec_la_maternelle.mp4

- **Film :**

Un statut clair pour chacun des outils et supports • Clip3_Statut_des_outils_supports.mp4

- **Film :**

Des fonctions claires pour chacun des outils et supports • Clip4_Fonction_des_outils.mp4

- **Film :**

Comprendre des textes entendus • Clip5_Comprendre_des_textes_entendus.mp4

- **Film :**

Les principes régissant la progression (1) • Clip6_Progression_1.mp4

- **Film :**

Les principes régissant la progression (2) • Clip7_Progression_2.mp4

- **Film :**

Produire des écrits pour mieux lire • Clip8_Produire_des_ecrits.mp4

Organiser les apprentissages

- **Guide pédagogique :**

Organiser les apprentissages • 562608_OrganiserApprentissages_p21-24.pdf

Utiliser les outils

- **Guide pédagogique :**

Utiliser les outils • 562608_UtiliserOutils_p25-26.pdf

Les fiches guide

- **Guide pédagogique :**

Fiche guide n°1a : Lecture découverte des modules 1 à 4 • 562608_Fiches_methode_p27.pdf

- **Guide pédagogique :**

Fiche guide n°1b : Travailler la compréhension des textes (modules 5 à 9) • 562608_Fiches_methode_p28.pdf

- **Guide pédagogique :**

Fiche guide n°1c : Organiser la différenciation • 562608_Fiches_methode_p29.pdf

- **Guide pédagogique :**

Fiche guide n°2a : Utiliser l'imagier • 562608_Fiches_methode_p30-31.pdf

- **Guide pédagogique :**

Fiche guide n°2b : Découverte d'un phonème et d'un ou plusieurs graphèmes • 562608_Fiches_methode_p32.pdf

- **Guide pédagogique :**

Fiche guide n°2c : Consolider et automatiser la maîtrise des correspondances graphophonologiques • 562608_Fiches_methode_p33.pdf

- **Guide pédagogique :**

Fiche guide n°3a : Mettre les textes en réseau • 562608_Fiches_methode_p34.pdf

- **Guide pédagogique :**

Fiche guide n°3b : Lecture offerte d'un texte du réseau • 562608_Fiches_methode_p35.pdf

- **Guide pédagogique :**

Fiche guide n°3c : Lecture autonome • 562608_Fiches_methode_p36.pdf

- **Guide pédagogique :**

Fiche guide n°4a : Apprendre le geste d'écriture et la copie • 562608_Fiches_methode_p37.pdf

- **Guide pédagogique :**

Fiche guide n°4b : Apprendre à écrire : encodage • 562608_Fiches_methode_p38.pdf

- **Guide pédagogique :**

Fiche guide n°4c : Produire des écrits personnels • 562608_Fiches_methode_p39.pdf

La préparation des séances

- **Guide pédagogique :**

Module 1 • 562608_Module_1.pdf

- **Guide pédagogique :**

Module 2 • 562608_Module_2.pdf

- **Guide pédagogique :**

Module 3 • 562608_Module_3.pdf

Les albums

- **Album jeunesse :**

Album 1 : Trop ceci cela • Ceci_cela.jpg

- **Album jeunesse :**

Album 2 : Léon et son croco • Leon.jpg

- **Album jeunesse :**

Album 3 : Le petit roi • PetitRoi.jpg

- **Album jeunesse :**

Album 4 : L'arbre lecteur • Arbre_lecteur.jpg

- **Album jeunesse :**

Album 5 : C'est pas moi • Cest_pas_moi.jpg

- **Album jeunesse :**

Album 6 : La princesse au petit pois • Princesse.jpg

- **Album jeunesse :**

Album 7 : La soupe au caillou • SoupeCaillou.jpg

- **Album jeunesse :**

Album 8 : Le chapeau • Chapeau.jpg

- **Album jeunesse :**

Album 9 : Madassa • Madassa.jpg

Ressources complémentaires

- **Cartes :**

Imagier carte image 1 • 562608_imagier_cheval.pdf

- **Cartes :**

Imagier carte image 3 • 562608_imagier3.pdf

- **Cartes :**

Panneau référent simple • PanneauSimple.pdf

- **Cartes :**

Panneau référent collection • PanneauCollection.pdf

- **Guide pédagogique :**

Présentation du fichier de différenciation • 562608_Fichier_de_Differenciation.pdf

- **Fiches à photocopier :**

Fichier de différenciation : exercices de substitution (module 1) • 562608_Exercices_de_substitution.pdf

- **Fiches à photocopier :**

Fichier de différenciation : exercices de compréhension CT (module 1) • 562608_Exercices_de_comprehension_CT.pdf

- **Fiches à photocopier :**

Fichier de différenciation : exercices de compréhension CPH (module 1) • 562608_Exercices_de_comprehension_CPH.pdf

- **Fiches à photocopier :**

Fichier de différenciation : exercices travaillant la voie indirecte VID (/R/) • 562608_ExercicesVID.pdf

- **Fiches à photocopier :**

Fichier de différenciation : exercices travaillant la voie directe VD (module 1) • 562608_ExercicesVD.pdf

- **Fiches à photocopier :**

Fichier de différenciation : exercices associant le capital mot et la voie indirecte IDM (module 1) • 562608_ExercicesIDM.pdf

- **Fiches à photocopier :**

Fichier de différenciation : exercices travaillant la voie orthographique ORTH • 562608_ExercicesORTH.pdf

- **Vidéo :**

Fichier de différenciation : Version numérique (CD-Rom ou téléchargement sur le site) • ALEDA_Vlongue-S1.mp4

- **Guide pédagogique :**

Présentation du Labo des mots • 602872_presentation.pdf

- **Guide pédagogique :**

Extrait du guide pédagogique • 602872_extraitGP.pdf

- **Guide pédagogique :**

Dos de la boîte • 602872_dos_de_la_boite.pdf

- **Guide pédagogique :**

Corpus de cartes • 602872_corpus_de_cartes.pdf

- **Guide pédagogique :**

Corpus orthographique • 602872_corpus_orthographique.pdf

- **Fiche à photocopier :**

Acquisition du capital orthographique (CD-Rom du Guide pédagogique) • 562608_ACQUISITION_CAPITAL_ORTHO.pdf

- **Fiche à photocopier :**

Virelangues (CD-Rom du Guide pédagogique) • 562608_jeux_virelangues.pdf

- **Guide pédagogique :**

Organiser l'évaluation (CD-Rom du Guide pédagogique) • 562608_FICHES_EVAL.pdf

- **Fiche à photocopier :**

Évaluation période 1 (CD-Rom du Guide pédagogique) • 562608_evaluation_periode1.pdf

- **Fiche à photocopier :**

Évaluation période 2 (CD-Rom du Guide pédagogique) • 562608_evaluation_periode2.pdf

- **Fiche à photocopier :**

Évaluation période 3 (CD-Rom du Guide pédagogique) • 562608_evaluation_periode3.pdf

- **Fiche à photocopier :**

Évaluation période 4 (CD-Rom du Guide pédagogique) • 562608_evaluation_periode4.pdf

- **Fiche à photocopier :**

Évaluation période 5 (CD-Rom du Guide pédagogique) • 562608_evaluation_periode5.pdf

- **Fiche à photocopier :**

Tableau pour l'évaluation des élèves (CD-Rom du Guide pédagogique) • TableauxEvaluation.pdf

- **Fiche à photocopier :**

Étiquettes à photocopier (module 1) (CD-Rom du Guide pédagogique) • 562608_Etiquettes_a_photocopier.pdf

- **Fiche à photocopier :**

Étiquettes pour la classe (module 1) (CD-Rom du Guide pédagogique) • 562608_Etiquettes_pr_classe.pdf

- **Fiche à photocopier :**

Alphabet (CD-Rom du Guide pédagogique) • FRISE_ALPHABET_2.pdf

- **Fiche à photocopier :**

Tableau API • TABLEAU_PHONETIQ.pdf

- **Exemple de cahier :**

Cahier de littérature d'Emma (CD-Rom du Guide pédagogique) • 562608_cahier_litterature_emma.pdf

- **Exemple de cahier :**

Cahier de littérature de Ludivine (CD-Rom du Guide pédagogique) • 562608_cahier_litterature_ludivine.pdf

Bibliographie

- **Guide pédagogique :**

Bibliographie littéraire • 562608_Bibliographie_p317-318.pdf

- **Guide pédagogique :**

Bibliographie théorique • 562608_BIBLIOGRAPHIE.pdf

- **Guide pédagogique :**

Bibliographie des réseaux de lecture • 562608_bibliographie_reseau.pdf

Pour aller plus loin

- **Ouvrage :**

Quelle place pour la littérature à l'école ? • Litterature_ecole.jpg

Les auteures

- **Biographie :**

Agnès Perrin • PERRIN_Agnes.jpg

- **Biographie :**

Sylvie Girard • SGIRARD.jpg

- **Biographie :**

Françoise Bouvard • BOUVARD_Francoise.jpg

- **Biographie :**

Brigitte Hermon-Duc • HERMON_DUC_Brigitte.jpg