



| PÉRIODE 1 |   | Nom de l'élève |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|---|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ex. 1     | Écrit des lettres dictées.  |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ex. 2     | Identifie la présence de phonèmes étudiés dans des mots.                      |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ex. 3     | Code le nombre de syllabes et localise le phonème [t] dans des mots.          |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ex. 4     | Identifie une correspondance graphophonologique ([m] / m).                    |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ex. 5     | Code tous les sons d'un mot déchiffrable.                                     |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ex. 6     | Manifeste sa compréhension en sélectionnant une phrase qui légende une image. |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ex. 7     | Copie des mots en fonction d'un contexte syntaxique.                          |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PÉRIODE 2 |   |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ex. 1     | Code le nombre de syllabes et localise le phonème [u] dans des mots.          |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ex. 2     | Code le nombre de syllabes et localise le phonème [f] dans des mots.          |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ex. 3     | Code le nombre de syllabes et tous les sons d'un mot.                         |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ex. 3     | Repère une lettre muette dans un mot.   |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ex. 4     | Encode des mots pour légender des images.                                     |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ex. 5     | Écrit une phrase à partir d'expressions données.                              |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ex. 6     | Enrichit une phrase par l'emploi de compléments.                              |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| PÉRIODE 3 |   | Nom de l'élève |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|---|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ex. 1     | Déchiffre des mots.   |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ex. 2     | Encode des mots à partir de syllabes pour légender des images.                                |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ex. 3     | Écrit la fin de phrases en utilisant des expressions données.                                 |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ex. 4     | Fait varier le genre des mots à consonne final muette dans une phrase.                        |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ex. 5     | Manifeste sa compréhension en sélectionnant des informations en lien avec le texte lu.        |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ex. 6     | Copie une phrase d'un texte pour répondre à une injonction.                                   |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PÉRIODE 4 |   |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ex. 1     | Déchiffre des mots.   |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ex. 2     | Classe des mots en fonction des relations graphophonologiques (avec la lettre S : [s] / [z]). |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ex. 3     | Encode des mots à partir de syllabes données.   |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ex. 4     | Construit des groupes nominaux (nom + adjectif) en tenant compte du genre et du nombre        |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ex. 5     | Fais varier une phrase en nombre.   |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ex. 6     | Manifeste sa compréhension en sélectionnant des informations en lien avec le texte lu.        |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| PÉRIODE 5 |   | Nom de l'élève |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|---|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ex. 1     | Déchiffre des mots.   |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ex. 2     | Classe des mots en fonction des relations graphophonologiques (avec la lettre C : [s] / [k]). |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ex. 3     | Encode des mots à partir de syllabes données.   |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ex. 4     | Utilise le bon substitut pronominal (il/ils/elle/elles).                                      |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ex. 5     | Manifeste sa compréhension en sélectionnant des informations en lien avec le texte lu.        |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ex. 6     | Identifie les désignations d'un personnage dans un texte lu.                                  |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |