# Une méthode innovante sur le fond et sur la forme

On nous demande souvent : en quoi cette méthode se distingue des autres méthodes actuellement utilisées par les enseignants ? Notre méthode donc à l'école des albums est une méthode innovante car elle fait le pari de concilier à la fois l'entrée en littérature et l'apprentissage méthodique du code, sans instrumentaliser pour autant les albums de littérature. Notre méthode cherche donc avant tout à poser les bases d'une culture littéraire à partir de 9 vrais albums publiés par des éditeurs de référence dans la littérature de jeunesse. Ces albums ont été sélectionnés parce qu'ils posent chacun une problématique littéraire particulière permettant d'acquérir des savoirs de base. Ce sont justement ces savoirs qui sont aussi des clés pour la compréhension des textes. Par exemple, il est important de connaître, de s'approprier les différents types de personnages, d'identifier les univers de référence propres à la littérature, de reconnaître des genres littéraires comme le conte, le récit à la première personne ou des structures narratives comme l'accumulation, l'emboîtement ou la répétition. C'est l'une des originalités de notre méthode que d'avoir su mettre en œuvre une véritable progression littéraire parallèlement à la progression graphophonologique. Pour résumer nous avons voulu favoriser la démarche d'apprentissage de la lecture par l'album, tout en offrant un cadre précis et rigoureux dans la découverte du code.